

Die Ausbildung zum dipl. Mentor/Mentorin mit FA umfasst  
Phasen mit folgenden Themenschwerpunkten:



## Phase 1

### Gecoacht werden

- Kennenlernen /Wahrnehmung
- Leadership / Faktoren die zur Persönlichkeitsbildung beitragen
- Erfolg /Ziele
- Eigenes Potential
- Motivation und Fremdbestimmung
- Zielsetzung und persönliche Führung
- Voraussetzungen für Führungserfolg
- Persönlicher Plan zur Entwicklung persönlicher Führung
- Affirmation und Visualisierung
- Umgang mit Zeit
- Entscheidungsfindung und Problemlösung
- Führungsvermögen im Unternehmen
- Erfülltes Leben
- Einzelcoaching mit Lehrcoach
- Schlusspräsentation/Zertifizierung

*In der ersten Phase verwenden wir das eigens Modular, aufgebautes multisensorisches Grundlagenmaterial.*

## Phase 2

### Mentor werden

- **Ziele der Ausbildung,** Reglement/Wegleitung Mentor FA
- **Lerntagebuch als Mentor/Coach**
- **Die Rolle als Mentor/Coach**
  - Arbeitsprinzipien
  - Die Funktionen von Coaching
  - Anlässe von Coaching
  - Anforderungen an den Coach
- **Handhabungs- und Störungsprozesse in Systemen**
  - Systemtheorie als Grundlage des ganzheitlichen Denkens
  - Das Gespräch für eine Wechselwirkung
- **Lineare vs. Zirkuläre Untersuchung**
  - Genogramm/Soziogramm
  - Organisationsentwicklung
  - Systemische Fragetechniken
- **Abgrenzung von Coaching**
  - Übersicht wichtigster Krankheitsbilder
  - Beziehungsstörungen
  - Abgrenzungskonzept gegenüber Psychotherapie
- **Methodische Prozessinterventionen**
  - Erlebnis und Handelsorientierte Methoden für das Coaching
- **Verhaltensorientierte Coaching-Interview**
- **Der Coachingprozess**
- **Eigenes Coachingkonzept**
- **Life Coachinggespräche**

## Phase 3

### Mentor/Coach sein

- **Kompetenznachweis;** Auflagen, Form und Zweckmässigkeit, Prüfungsreglement und Wegleitung zum dipl. Mentor, Prüfungsdaten
- **Administrative Mentor/Coach-Tätigkeit:** Angebotserstellung, Zielgruppenorientierung, Strategien der Personalentwicklung, Coaching-Verkaufen
- **Aufgabe: Projektarbeit „Coaching“**
- **Praktikabilitäts-Prüfung:** Umsetzung des eigenen Coaching-Konzepts. Als Vorgesetzter; Coaching den Mitarbeitern anbieten
- **Supervision:** Eigene Klienten-Fälle einbringen und in der Gruppe besprechen
- **Interne Prüfung:** Coaching-Konzept, Projekt-Arbeit, Coaching- Praxis; Coaching-Setting Kennenlernen
- **Supervision:** Eigene Klienten-Fälle einbringen und in der Gruppe besprechen, **Schlussévaluation** der Ausbildung zum dipl. Mentor/Coach, **Zertifizierung**



## Ihr Nutzen als Mentor:

- Nachhaltige Verbesserung Ihrer Führungskompetenz
- Erkennen und Nutzen Ihres persönlichen Führungspotenzials
- Markante Erhöhung Ihrer Ziel- und Resultatsorientiertheit
- In der täglichen Praxis messbare Resultate
- Aktive Coaching- und Führungskompetenz für die Gestaltung von Veränderungsprozessen mittels Zielvereinbarung und Standortbestimmung
- Methodenvielfalt und Interventionsformen für Ihre Tätigkeit als Coach
- Bewussteren Gesprächsführung und Unterstützung Ihrer Coachees im beruflichen/privaten Kontext.



**Lehrcoach: Ernst Wiedemeier\*\*\***

Dipl. Personalleiter SIB / Dipl. Supervisor/Coach ZAK / zertifizierter Lehrcoach LMI/SCA  
Wagner und Partner AG  
Führungskräfteentwicklung, Geisslistrasse 7, CH5412 Gebenstorf,  
Telefon: 056 223 44 88 / [info@wagnerundpartner.ch](mailto:info@wagnerundpartner.ch) / [www.wagnerundpartner.ch](http://www.wagnerundpartner.ch)

Seit 1987, langjährige Erfahrungen in Unternehmensführung, Human Resources Management, Supervision und Systemconsulting sowie Organisationsentwicklung. Ausbildungs- und Projektleiter renommierter Schweizer Kader-/Managementschulen und Fachhochschulen FH. Coaching-Mandate von Führungskräften verschiedenster Unternehmungen und der öffentlichen Verwaltung.  
\*\*\*Ernst Wiedemeier ist von der Swiss Coaching Association zertifizierter und zugelassener Lehrcoach und Prüfungsexperte.